

ALFRED BINET

★ 1857 † 1911

Thiana Borges De Paula



BIOGRAFIA

Alfred Binet, nascido em 8 de julho de 1857 em Nice, França, foi um psicólogo fundamental na criação de métodos para medir a inteligência. Após ter cursado Direito, sentiu-se atraído pelos trabalhos sobre hipnose elaborados por Jean- Martin Chacort, acabando por se dedicar totalmente aos estudos médico-científico, onde se interessou pela psicologia experimental e pela medição das capacidades mentais.

Completo seus estudos na Universidade de Paris e, em 1905, em colaboração com Theodore Simon, desenvolveu a Escala Binet-Simon. Este teste pioneiro visava identificar crianças que necessitavam de suporte educacional extra, introduzindo o conceito de "idade mental" para avaliar as habilidades cognitivas em relação à média esperada para sua faixa etária. Além de suas contribuições para a psicologia educacional, Binet explorou temas como memória e desenvolvimento cognitivo infantil. Ele acreditava que a inteligência era maleável e podia ser desenvolvida, uma visão que influenciou suas abordagens educacionais. Alfred Binet faleceu em 18 de outubro de 1911, em Paris, mas seu legado continua a impactar a psicologia e a educação até hoje.

PRINCIPAIS ASPECTOS DA TEORIA

Binet acreditava que a avaliação das funções cognitivas como a memória, a atenção, a imaginação e a compreensão, proporcionava medidas de inteligência mais adequadas.

Começou desenvolvendo um teste de inteligência o teste concentrava-se em três funções cognitivas: julgamento, a compreensão e o raciocínio, foram revisando e ampliando o teste e introduziram o conceito de idade mental, definida como a idade em que a criança com habilidade mediana é capaz de realizar tarefas específicas. Por exemplo, se uma criança com a idade cronológica de 4 anos desempenhasse bem todos os testes dominados pelas crianças da média de amostragem de cinco anos, seria atribuída a ela idade mental de 5 anos.

Depois da morte de Binet, teve um grande avanço nos testes de inteligência, e foi adotado o conceito quociente da inteligência (QI) que é um número que representa a inteligência de uma pessoa, obtido com a multiplicação da idade por 100 e com a divisão do resultado pela idade cronológica. A escala agora chamada Stanford-Binet passou por diversas revisões e continua a ser amplamente utilizada.

Conforme abaixo exemplos dos níveis de testes (QI).

IDADE das crianças	GRAUS de leitura	Problemas de cálculo típicos	SOLETRAÇÃO	
			Frase típica	Número de falhas
6 a 7 anos	Subsilábico ou silábico	De 19 maçãs, subtraia (ou remova) 6 maçãs. Quantas faltam?	As lindas meninas estão estudando as plantas que coletaram ontem	16
7 a 8 anos	Hesitante	Subtraia 8 centavos de 39 centavos. Quantos faltam?		11
8 a 9 anos	Hesitante ou correndo	Uma caixa contém 604 laranjas. Vendemos 38. Quantas restam?		8
9 a 10 anos	Atual	Para fazer um vestido, são necessários 7 metros de tecido. Quantos vestidos serão feitos com 89 metros?		6
10 a 11 anos	Fluente ou expressivo	Um trabalhador ganhou 250 francos no mês de fevereiro, que teve 28 dias. Ele gastou 195 francos. Quanto ele economizou por dia?		4

RELAÇÃO DA TEORIA COM EDUCAÇÃO FÍSICA/ESPORTE/MOVIMENTO HUMANO

A ideia central do trabalho de Binet era a de que diferentes crianças possuem diferentes capacidades cognitivas, então precisam de abordagens educacionais diferenciadas. Na educação física, isso pode se traduzir na necessidade de adaptar as atividades e o ensino para atender às diversas habilidades e necessidades das crianças, reconhecendo que nem todos têm o mesmo nível de coordenação motora, força ou aptidão física. O trabalho de Binet também contribuiu para o desenvolvimento de práticas educacionais mais inclusivas. Na educação física, isso

significa criar ambientes e atividades que sejam acessíveis e benéficos para todos os alunos, independentemente de suas habilidades cognitivas e física.

REFERÊNCIAS

PETERSEN, L. M.; JINZENJI, M. Y. O ESTUDO DAS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS POR ALFRED BINET E SUA CIRCULAÇÃO EM MINAS GERAIS (1925-1940)¹. **Revista brasileira de educação especial**, v. 29, p. e0126, 2023.

GOODWIN, C. J. **História Da Psicologia Moderna**. [s.l.] Grupo Pensamento, 2020.

Disponível em: <[https://www.infopedia.pt/artigos/\\$alfred-binet](https://www.infopedia.pt/artigos/$alfred-binet)>. Acesso em: 10 set. 2024.

AZEVEDO, T. **Biografia de Alfred Binet resumida**. Disponível em:

<<https://psicoativo.com/2016/03/biografia-de-alfred-binet-resumida.html>>. Acesso

em: 10 set. 2024. **Alfred Binet**. Disponível em:

<<https://pt.scribd.com/document/119338030/Alfred-Binet>>. Acesso em: 10 set. 2024.